

# 2020 年鹤壁工业中专质量年度报告

## 1. 学校情况

### 1.1 学校概况

鹤壁工业中专始建于 1985 年，是经河南省教育厅批准的公办中等专业学校，隶属于鹤壁市鹤山区人民政府，是区财政全供事业单位。学校历经鹤壁矿务局一矿高中、鹤壁矿务局第一职业高中、鹤壁矿务局职业中专等历史沿革。2001 年更名为鹤壁工业中专，是一所集中等学历教育、职业培训、职业技能鉴定于一体的多层次、多形式的省级综合性重点中等职业学校。学校占地面积 100 亩，学校现设置 13 个专业分别为：学前教育、旅游服务与管理、计算机应用、模具制造技术、数控技术应用、计算机动漫与游戏制作、汽车车身修复、汽车美容与装潢、电子商务、老年人服务与管理、中餐烹饪与营养膳食、美容美体、通信技术。学校在校生 1764 人，现有教师 125 人，“双师型”教师 36 人，占专任专业教师的 48%，生师比为 14.11:1。仪器设备总值 2336.32 万元，生均仪器设备值 13244.27 元。

学校先后获得“国家中等职业教育改革发展示范学校”、“河南省品牌示范学校”“河南省管理强校”、“鹤壁市文明单位”、“鹤壁市中等职业学校德育先进单位”等多项荣誉称号。

### 1.2 学生情况

#### 1.2.1 招生情况

2019年秋季我校共计招生635人，其中，数控技术应用专业27人，模具制造技术专业17人，汽车车身修复专业46人，汽车美容与装潢专业3人，学前教育专业297人，旅游服务与管理专业22人，计算机应用专业29人，电子商务专业49人，美容美体专业28人，中餐烹饪与营养膳食专业61人，老年人服务与管理20人，计算机动漫与游戏制作专业36人。

2020年秋季我校共计招生454人，其中，数控技术应用专业8人，汽车车身修复专业20人，学前教育专业207人，旅游服务与管理2人，模具制造技术专业18人，计算机应用专业48人，通信技术专业69人，电子商务专业5人，美容美体专业8人，中餐烹饪与营养膳食专业61人，老年人服务与管理专业8人。

比较两年的招生情况，招生人数2020年比2019年略有下降。

### **1.2.2 在校生规模及学生结构**

截止2019年10月，我校在校生1991人。其中，数控技术应用专业257人，模具制造技术专业82人，汽车车身修复专业138人，汽车美容与装潢专业37人，计算机应用专业219人，计算机动漫与游戏制作专业71人，客户信息服务专业10人，电子商务专业230人，旅游服务与管理专业193人，老年人服务与管理专业41人，学前教育专业627人、美容美体26人、烹饪专业60人。

截止2020年10月，我校在校生1764人。其中，数控技术应用专业152人，模具制造技术专业66人，汽车车身修复专业120



				情况			情况			情况
总计	3	617	680	+63	635	454	-181	1991	1764	-227
数控技术应用	3	105	113	+8	27	8	-19	257	152	-105
模具制造技术	3	30	34	+4	17	18	+1	82	66	-16
汽车车身修复	3	61	38	-23	46	20	-26	138	120	-18
汽车美容与装潢	3	1	31	+30	3	0	-3	37	6	-31
计算机应用	3	55	65	+10	29	48	+19	219	199	-20
计算机动漫与游 戏制作	3	12	19	+7	36	0	-36	71	52	-19
客户信息服务	3	8	10	+2	0	0	0	10	0	-10
电子商务	3	71	85	+14	49	5	-44	230	150	-80
旅游服务与管理	3	99	87	-10	22	2	-20	193	108	-85
学前教育	3	175	198	+23	297	207	-90	627	637	+10
老年人服务与管 理	3	0	0	0	20	8	-12	41	49	+8
美容美体	3	0	0	0	28	8	-20	26	34	+8
中餐烹饪与营养 膳食	3	0	0	0	61	61	0	60	121	+61
通信技术	3	0	0	0	0	69	+69	0	70	+70

### 1.2.4 培训规模

2020年培训1137人次，高素质农民培训共计100人次，其中新型农业经营服务主体经营者培育50人次，专业种养加能手50

人次；协助鹤壁市人社局就业训练中心对我校 2019 级学生进行创业培训 1037 人。两项共计 1137 人，同比上年人数减少 201 人。

### **1.3 教师队伍**

学校现有教师 125 人，在校生 1764 人，生师比 14.11:1。“双师型”教师 36 人，占比 48%，兼职教师 63 人，占专任教师 50%、专任教师本科以上学历比例 75%，专任教师硕士以上学历比例 2.5%，专任教师高级职称教师 25 人，占专任教师 20%，本年度与上一年度相比的变化情况如下表。

鹤壁工业中专2019、2020年师资队伍情况比较表

	教职工 总数 (人)	在编教 师总数 (人)	专任 教师 数 (人)	专业课 教师数 (人)	专业课教 师数占专 任教师数 比例(%)	专任专业 课教师中 “双师型” 教师数 (人)	“双师 型”教 师占专 业课教 师比例 (%)	兼职 教师 总数 (人)	兼职 教师 占教 师比 例 (%)	生师 比	新增 教师 数 (人)	专任 教师 本科 以上 学历 比例 (%)	专任 教师 硕士 以上 学历 比例 (%)	专任 教师 高级 职称 教师 比例 (%)
2019年	159	65	128	88	68.8%	44	50%	57	44.5 %	16:1	0	89.8 %	3.1%	19.5 %
2020年	147	62	125	75	60%	36	48%	63	50%	14.11 :1	0	75%	2.5%	20%

## **1.4 设施设备**

2020 年鹤壁工业中专现学校仪器设备总值已经达到 2336.32 万元，生均仪器设备值 13244.27 元，实习工位数 1466 个，生均实训实习工位数 0.73 个/人。

目前我校纸质图书达 50368 册。生均图书 28.57 册，基本满足全校师生的需要。

鹤壁工业中专 2019、2020 年设备情况比较表

	仪器设备总值(万元)	生均仪器设备值(元/生)	实训实习工位数(个)	生均实训实习工位数(个人)	拥有图书数量(不含电子图书)(册)	生均纸质图书(册/人)	是否建有校园网	教学用计算机总量(台)	生均教学用计算机台数(台/百生)	网络多媒体教室(间)
2019年	2331.69	11588.9	1466	0.73	50368	25.05	是	850	42.2	75
2020年	2336.29	13244.27	1466	0.83	50368	28.55	是	850	48.2	83

## **2. 学生发展**

### **2.1 学生素质**

学校始终本着“育人为先”的办学理念，以“做有温度的教育，办有故事的学校”为宗旨，从思想品德、知识技能和身体素养等方面全面培养教育学生。在学校、家庭的引导和帮助下，我校学生大多能在较短时间内克服进校时的信心不足、学习积极性差、自我定位不明确等不利条件，形成明确的学习目标、良好的行为习惯，经过三年的培养，我校学生普遍具有良好的道德品质和文明的行为习惯，形成自尊、自强、乐观、乐群的心理品质，具有较强的社会责任感和较高的公民意识，拥有较高的技术技能水平、创新精神和综合实践能力。2020年度，在校生文化课毕业会考合格率为96.5%；专业技能项目考评合格率97.5%；体质达标测评合格率为98%；毕业率达100%。

### **2.2 在校体验**

我校以好学校、好专业、好未来为目标，把学生的全面发展放在首位，着力于把学校发展成一个让学生成长的地方，让学生满意的地方。学校通过召开学生代表座谈会，问卷调查和访谈等多种形式，及时征集学生对教育教学、实习实训、校园文化与社团活动、校园生活、校园安全等方面的意见和建议，不断改进学校的管理和服务，2020年学校各项管理规范有序，校园氛围和谐文明。针对学生对公共基础课程设置、公共基础课程教师教育教学方法的调查等统计出，在校学生的理论学习的满意度为95.5%；针对学生对专

业课程设置、专业课教师教育方法的调查统计出，学生在校专业学习的满意度为 97.6%；针对学生对专业实训课程设置、实训场地及设备、实训指导教师的调查统计出，在校学生实习实训满意度为 98.5%。

校园文化与社团活动满意度。学校坚持德育生活化、活动育人的指导思想，注重学生思想品德教育，通过丰富多彩的活动引领学生，2020 年，在新冠疫情影响下，根据上级文件要求，开展的活动有“2020 年新生拓展体验”、“第八届班呼班歌比赛”、“班级文化评比”、“12.9 合唱”等活动，深受学生喜爱。2020 年 11 月采用问卷调查法对校园文化满意度进行评估，共发放问卷 1500 份，有效问卷 1456 份。经统计，师生对校园文化满意度为 99.1%；2020 年 11 月采用问卷调查法对学校社团活动满意度进行评估，共发放问卷 1500 份，回收有效问卷 1437 份。经统计，师生对学校社团活动满意度为 98.4%。

生活满意度。2020 年 11 月，为调查我校学生对生活的满意度，我们选取部分学生代表，共发放问卷 800 份，回收有效问卷 753 份。调查表按照师生情谊、同学友谊、校园环境、校园生活、学习环境五个方面进行设计，经统计学生对生活的综合满意率为 98.3%。

校园安全满意度。校园安全是学校长足发展的基础，一年来在学校领导的高度重视下，我校没有出现一起各类安全事件，在校生犯罪率为零。2020 年 11 月，为调查我校学生对校园安全的认知情

况，我们采用调查问卷的形式对我校 1400 名学生进行了调查，有效问卷 1305 份。问卷中共设置 10 个问题，包括学校开展安全教育情况，学校周边环境情况，学校周边 200 米内网吧的治理情况，学校针对火灾、地震等方面进行安全演练的情况，学校食品安全情况，住宿安全情况等。经统计，学生对学校安全综合满意度为 98.6%，其中，宿舍管理的满意度高达 99%。

## **2.3 资助情况**

我校依据河南省财政厅文件豫财教{2012}360 号文件《河南省财政厅 河南省发展改革委 河南省教育厅 河南省人力资源社会保障厅关于扩大中等职业教育免学费政策范围进一步完善国家助学金制度的意见》和教资助{2014}306 号《河南省教育厅关于进一步规范中等职业学校国家助学金和免学费管理工作的通知》的规定，积极开展国家助学工作。

### **2.3.1 国家奖学金、助学金和免学费政策宣传**

我校积极响应国家号召，开展国家助学政策的宣传工作。首先我校采用悬挂条幅、张贴标语等方式，积极宣传国家助学体系及相关政策，让群众了解国家助学政策，让一些有困难的家庭子女有机会走进职业学校，学到一技之长。其次，在招生时也主动向家长和学生们宣传国家助学政策，让他们全面了解资助程序、条件和权利，并将《国家助学金申请表》和《免学费申请表》一同发给学生家长，让家长依据自身家庭情况填写申请表。此外，各班主任详细地向学生讲解助学政策，让学生充分认识国家助学和免学费政策，切身体

会到国家对中职生的关怀和帮助。

总之,在我校的积极宣传下,鹤山区辖区群众基本上人人皆知,营造了良好的社会舆论氛围,让人民认识到党和政府对群众的关怀和帮助。

### **2.3.2 在国家资助管理领导小组的监督下开展工作**

依据上级要求,自国家奖学金、助学金政策颁布后,我校成立了由校长任组长的“国家资助领导小组”,全程参与我校奖学金、助学金和免学费工作的评选、审核、公示工作,制定了详细的实施方案和有关规章制度;同时,我们还对资助管理机构工作人员进行了严格的培训,让他们熟知免学费的资助对象、条件和相关政策。本着不让一个贫困生因交不起学费或没有生活费而失学的目标。通过多方面努力,在我校形成了贫困生资助管理网络,此项工作日益步入正轨,向经常化轨道发展。

### **2.3.3 贫困生资助监督机制的建立**

为了监督我校资助生的评选、审核和发放工作,进一步增加贫困生资助活动的透明度,我校还成立了“免学费管理和监督小组”,定期召开会议,全程监督我校资助生的评选、审核和发放工作,对学校的贫困生资助行动做出评价,并提出合理化的建议。

### **2.3.4 免学费工作的开展情况**

为了确保我校助学工作的顺利实行,我校多次组织召开助学金和免学费管理机构成员会议,认真研究和部署工作,要求依据公正、公平、公开的原则,开展评选、审核和发放工作,必须做到认真、

细致，并召开班主任会议，让班主任组织学生认真填写申请表和准备相关证明材料，按要求及时上交。2020年春季我校享受免学费人数共计1699人，金额共计152.2万元；秋季我校享受免学费人数共计1504人，金额共计134.01万元。

### **2.3.5 奖学金、助学金、免学费申报、评审、公示情况**

充分解读国家奖学金、助学金和免学费政策，严格规范评选程序，在公开、公平、公正开展的原则下，开展评选、审核和发放工作。

我校根据上级相关文件的规定，受理学生申请，组织初审。评定助学金具体流程如下：

(1) 学生入校一周后，填写《国家助学金申请表》和《中等职业学校免学费申请表》，并递交相关证明材料，期间，学校受理学生申请，并组织初审。

(2) 经过评审后，在学校内进行公示，接受社会监督和师生意见反馈，如无异议方可申报。

(3) 学校将公示后的资助学生名单报有关部门审批。

(4) 学校与相关银行合作，为每位学生办理资助银行账户。

我校依据上级文件精神，严格审查学生申请，经过评审、公示、上报，春季助学金人数共计158人，金额共计15.8万元；秋季享受助学金人数共计129人，金额共计12.9万元。2020年我校奖学金名额3人，每人每年标准6000元，共计金额1.8万元。

### **2.3.6 档案归档情况**

学校建立专门档案，将学生申请表、证明材料及相关资料、资金发放等有关凭证认真建档、备查，每个环节都认真把关，加大资助工作透明度，保证资助程序合理规范。

### **2.3.7 以后的工作**

由于国家资助工作是一个庞大而繁杂的工作，所以在工作中还存在许多不足之处，在以后的工作中，我们学校相关人员一定会改进不足，努力把资助工作做的更好，在国家奖学金、助学金和免学费的申请、评选、审核过程中，本着公正、公平、公开的原则，明明白白做事，接受社会和师生的监督，让学生切实体会到国家资助的好处，使他们充分体会到国家和政府的关怀，帮助学生顺利完成学业。

## **2.4 就业质量**

2020 年是不平凡的一年，由于新冠疫情的影响，学校就业形势非常严峻。但是，学校安置就业办公室迎难而上，结合实际，危中寻机，主动出击，利用互联网、微信等多媒体多种平台和渠道。广泛收集就业信息资料,认真分析研究,尽量前往就业厂家、企业实地考察,在确保就业岗位专业对口或相近、就业薪资较高的情况下,安排学生就业。2020 年我校共安排毕业生 680 人，其中，升入高等院校 335 人，升入高等院校的人数占毕业生总数的 49.2%；创业 6 人，占毕业生总数的 0.9%；学校安排或自主就业 339 人，占毕业生总数的 49.9%；学校各专业平均一次就业率 98.5%，对口就业率达 89.2%，初次就业平均月薪为 2650 元。

我们除了在就业前在对学生进行就业指导和各方面的思想教育之外,在学生就业之后,学校就业安置办公室的人员通过不定期到企业回访、微信群、QQ群、电话等方法经常和学生保持联系,和学生交流思想,及时掌握学生的思想动向,做好毕业生的思想稳定工作,对思想不稳定的学生,因势利导,及时解决。对那些不适合某项工作的学生,我们及时联系,给学生调换岗位或工厂,2020年我们对65名往届毕业生调换了岗位。由于跟踪服务工作做得扎实,学生就业之后的稳定程度和满意程度也越来越高,在周边各县区的学生来源地产生了极好的影响,同时对学校的招生工作也奠定了良好的基础。

各种指标与上一年度相比的变化情况见下表

### 鹤壁工业中专 2019 年与 2020 年就业工作各项指标变化情况一览表

专业	2019 年								2020 年							
	毕业 人数 (m)	升入高校情况		就业情况				初次 就业 月薪	毕业 人数 (m)	升入高校情况		就业情况				初次 就业 月薪
		升学 人数 (n)	升 学 比 例 (n/m)	就 业 人 数 (x)	就 业 率 (x/(m- n))	对 口 就 业 人 数(y)	对 口 率 (y/x)			升 学 人 数 (n)	升 学 比 例 (n/m)	就 业 人 数 (x)	就 业 率 (x/(m- n))	对 口 就 业 人 数(y)	对 口 率 (y/x)	
数控技术应用	105	29	27.6%	76	72.4%	73	96.1%	2500	87	41	47.1%	46	52.9%	42	91.3%	2800
模具制造技术	30	0	0	30	100%	29	96.7%	2500	60	25	41.7%	35	58.3%	33	94.2%	2800
学前教育	175	52	29.7%	123	70.3%	115	93.5%	1800	198	99	50%	99	50%	95	96%	1800
汽车车身修复	61	6	9.8%	55	90.2%	50	91%	2600	44	7	15.9%	37	84.1%	30	81%	2600
汽车美容装潢	1	0	0	1	100%	1	100%	2600	25	2	8%	23	92%	20	87%	2600
计算机应用	55	22	40%	33	60%	30	91%	2300	69	40	58%	29	42%	22	76%	2500
计算机动漫与游戏制作	12	2	16.7%	10	83.7%	7	70%	2300	25	12	48%	13	52%	10	91%	2500
电子商务	71	15	21.1%	56	78.9%	52	92.9%	2800	85	54	63.5%	31	36.5%	28	90.3%	2800

旅游服务与管理	99	60	60.6%	39	39.4%	37	94.9%	2600	87	55	63.2%	32	36.8%	31	96.7%	2700
---------	----	----	-------	----	-------	----	-------	------	----	----	-------	----	-------	----	-------	------

## **2.5 职业发展**

学校注重学生综合能力的培养。摒弃传统的知识传授为主的教学观念,转化为以培养学生能力为主,包括学习知识与技能的能力、未来对岗位的适应能力、岗位迁移能力和创新创业的能力。学校依托合作企业,大力推进“产教融合”、“工学交替”,教学中实行教育与生产、技术应用、经营服务紧密结合。学生在产中教、产中学,“产”与“教”良性循环,实践教学实现了可持续发展。学生不仅学会了专业所需的知识和专业技能,更多的是提高了学习的能力和对未来自己所要从事的工作岗位的适应和迁移变化能力。特别是2020年学校在模具制造专业开展的教育部第三批“现代学徒制”试点工作的改革创新正在推进。项目完成后将在鹤壁市中职模具制造技术专业教学实践中推广。

## **3. 质量保障措施**

### **3.1 专业动态调整**

为适应和满足我区及行业生产服务第一线工作需要,及大力发展我区新兴产业、现代服务业。根据我校《专业调整制度》,我们在2020年新开设了1个新专业(方向)。在专业调整时,充分考虑和采纳专家指导委员会的建议,深入市场,进行市场调研,写出调研报告并召开专题论证会议,最后拿出方案,经专家指导委员会讨论修改,然后定案。

积极调整传统专业。我校自1985年成立职高以来,历经风雨,在专业建设上紧密对应市场的需求,对有生命力的传统专业,提升

培养层次，拓宽办学渠道，更新教学设施，加强师资力量；对不适应市场需求的专业及时淘汰。

积极培育新专业。所开设的新专业，都经过了适应经济结构调整和劳动力市场变化的可行性论证报告，并经教育行政部门审定、批准；制定了新专业实施性教学计划以及相应的人才培养方案；明确了培养目标、教师配备计划；专业实习实训设施配备完善；部分专业教师配备到位并且从经费上给开设的新专业提供有力保障；制定出新专业招生计划。经过以上科学、规范的程序后。所调整的新专业每学期都能按招生计划完成或超额招生任务。

近年来我校专业调整一览表

序号	专业名称	开设起止时间		毕业生就业去向
		开始时间	终止时间	
1	学前教育	1985 年	至今	1
2	旅游服务与管理	1995 年	至今	2
3	计算机应用	2001 年	至今	3
4	模具制造技术	2006 年	至今	4
5	数控技术应用	2006 年	至今	5
6	工艺美术	2006 年	2018	6
7	动漫与游戏制作	2012 年	至今	7
8	汽车车身修复	2012 年	至今	8
9	银行事务	2016 年	2017	9
10	电子商务	2014 年	至今	10

11	老年人服务与管理（护理方向）	2018年	至今	11
12	运动训练（武术方向）	2018年	2019	12
13	戏剧表演（影视表演方向）	2018年	2019	13
14	中餐烹饪与营养膳食	2019年	至今	14
15	计算机平面设计	2019年	至今	15
16	美容美体	2019年	至今	16
17	通信技术	2020年	至今	17

经过不断地专业结构和人才培养方案的动态调整，我校的专业结构更合理，学生更能适应市场需求，受到用人单位的普遍好评。

### 3.2 教育教学改革

没有创新和改革就不会发展，学校在教育教学改革方面一直秉承敢为人先的探索精神，紧跟时代，不断创新。在公共基础课教学方面，学校按照上级要求，认真组织讲授《语文》、《数学》、《英语》、《德育》、《计算机应用基础》五门必修公共基础课，但在教学过程中始终坚持以学生实际，开展分层次教学、目标教学等。组织相关教研组教师编写了适合学生的校本教材《语文》、《数学》、《英语》、《钢琴教程》《学前儿童数学教育》一直在学校使用。在师资队伍建设方面，学校大胆改革，除了培养自己学校的专任教师外，还大量聘请企业、行业技师、专家到学校任课，开展讲座，参与校本教材编写、教学评价和教研课题的申报等教学活动。2020年度共培训本校教师22人；参与鹤壁市教育教学改革项目立项2个，结项

2 个,获得鹤壁市 2020 年职业教育教学改革结项项目一等奖 1 个,二等奖 1 个;参与 2020 年河南省教育教学改革项目立项 1 个。在课程建设和教材使用方面学校鼓励教师积极编撰精品课程和校本教材,开展“一人一优课”、“一课一名师”活动。14 个专业均培养出自己本专业的学术带头人。同时在人才培养模式改革方面,学校继续开展“倒逼”体制的“教考分离”的模式创新,行业、企业专家的考核评价让老师的人才培养目标明确,措施得力,步骤清晰,效果可见。2020 年在信息化教学和教学资源建设方面,学校全面建设数字化校园取得长足进步,校园无线信号全覆盖,教室、车间信息化教学设备齐全,信息化教务平台为教师提供了教学资源库和教学管理辅助手段,极大的便利了师生的教学与生活。

### **3.3 教师培养培训**

2020 年鹤壁工业中专共组织教师培训 21 人,其中省级骨干教师 15 人,1+X 证书 6 人。省级骨干教师共 11 个学科,其中旅游管理学科 2 人:郭恒、耿莎莎;语文学科 3 人:马新新、秦建国、李现永;体育学科 2 人:孟秀丽、崔黎鹏;机器人应用学科 1 人:陈亮;思想政治学科 1 人:管永胜;数控技术学科 1 人:王志强;服装设计与制作 1 人:王海燕;美术 1 人:钟玉强;数学学科 1 人:任建新;烹饪学科 1 人:魏三营;音乐学科 1 人张婷婷。1+X 证书共 3 个项目,其中数控车铣加工 1 人:马军星;网店运营推广 2 人:陈英、张洁;工业机器人操作与维护 3 人:冯嘉、陈亮、琚颖红。

### **3.4 规范管理情况**

#### **3.4.1 教学管理**

办学以来，我校始终把教学工作作为学校的中心工作，教学管理常抓不懈，教学活动规范有序。

(1) 健全组织，加强对教学工作的领导与管理。

我校实施三级教学管理模式：校长（校级领导）—教务处—教研组长。校长全面负责学校的教学工作。分管教学的校长具有高级职称，特别熟悉本校各专业的知识和技能，具有很强的管理能力，协助校长主持日常教学工作；教务处是学校教学管理的常务工作机构，负责学校教学工作的组织、指挥、协调、调度和统筹工作。教务处工作人员全部为本科学历，熟悉教学管理工作，组织沟通能力强。教研组长是在教务处领导下组织开展本组内的教学教研活动并对学校教学管理工作提出合理化建议。

为了进一步搞好教学管理，学校制定了一系列的规章制度：如《教务处日常督查制度》、《教研组工作制度》、《技能考核制度》、《听课制度》等，让教学活动有法可依，同时学校责成办公室检查各种制度的落实情况。

(2) 打造数字化校园。教学资源数字化、教务管理信息化、教学监控规范化

学校非常重视数字化校园的建设，现在学校网络校园全覆盖，学校接入互联网，接通校园网，教室、车间电子黑板、网络配备齐全。还为每个老师都配备了台式电脑和移动办公终端，大大便利了

师生的教学与生活。学校还组织全体教师学习网络方面的相关知识,学习多媒体课件制作技能,目前绝大多数老师能够利用互联网、使用多媒体软件进行教学、实现了资源共享。教务处有专门的教务管理平台,许多常态教学工作实现了计算机辅助管理。

为了确保教学质量,教务处加强教学常规检查,规范教学行为。教务处每天巡课3次,检查上课情况,保证教学秩序的稳定;教务处每月公布中层领导、教师听课情况,保证校领导、教师听课经常化、制度化;教务处随机抽查教案的编写质量,抽查教师布置批改作业情况,平时还常与各方面的学生交谈,了解学生对教学工作与教学管理的意见和要求;学校每学期最少进行两次学生评教、教师评教、评学活动,所有检查结果与教师的评优表先、绩效工资挂钩。

学校建立有教科研管理制度和奖励制度。鼓励教师积极开展教科研活动。大胆探索教学模式、教学方法与教学手段的改革创新。广大教师经常交流教学反思,互相听课,开设针对教育教学讲座;教师按规定参加继续教育,努力实践,积极开发课程资源,丰富教学内容。能总结教育教学成果,发表与本专业有关的论文、教学案例和教学课件。2020年度,教务处继续扎扎实实组织好专业技能竞赛活动,各辅导教师精心设计,认真辅导,取得了优异成绩。中等职业教育技能大赛省赛贰等奖3个、叁等奖5个;市赛壹等奖10个、贰等奖17个、叁等奖1个。中等职业教育文明风采大赛省级叁等奖4个;市赛壹等奖4个、贰等奖7个。2019年度我校教师参加优质课、观摩课、示范课比赛获市一等奖5人,市二等奖2

人，市三等奖 1 人；学校在技能大赛、素质大赛、传统文化、文明风采四项大赛中，取得较好成绩，其中，获得省级一等奖 3 人，二等奖 5 人，三等奖 14 人；市级一等奖 78 人，二等奖 157 人，三等奖 168 人。

### **3.4.2 学生管理**

学生管理工作是学校管理的基础工作，为了确保学生管理工作的顺利实施，首先学校继续落实全员德育制度，加强对五支学生管理队伍（班主任、教官、班干部、学生教官、学生会干部）的管理与指导。其次为了更好地开展学生“自我服务、自我管理、自我监督、自我评价”的学生自我管理体系，2020 年我校充分发挥学生事务服务中心职能，有学生请假登记、失物招领、收发快递等，还有班级金鱼暂养、学生打印等服务功能。继续做好劳动实践周活动，每个班级每学年都要安排一周时间参加劳动实践周活动，实践周结束后评选值周明星，每位值周学生撰写值周心得。此外学校创新了实践周活动，增加了班级交接仪式，增强学生的责任感；增加了值周班级每天早晨校门口问好、喊口号环节，增强学生的集体感；把学校更多事物交给学生负责，提高学生的自治能力，让学生恢复自信，树立正确价值观，提高辨别善恶是非的认知能力。经过政教处、团委、教官组和全体学生管理队伍的一年努力，我校学生管理形成了自己的品牌特色，在省内享有了一定知名度，深受各级领导和教育专家的好评。

### **3.4.3 安全管理**

安全管理是学校管理工作中的重中之重，为此，学校成立了以校长为组长的学校安全管理领导小组，成员有学校副职领导、中层干部、班主任、教官等；定期开展安全隐患大排查，及时整治安全隐患；值班领导和值班教师每日值班巡查，杜绝安全隐患；将新冠疫情防控工作纳入学校常态化管理工作中。

为了保证各项安全教育落实到位，学校制订了系列的安全管理制度，如：《鹤壁工业中专安全管理制度》、《鹤壁工业中专新冠疫情防控工作常态化方案》、《鹤壁工业中专平安校园思路举措》、《鹤壁工业中专值班制度》、《鹤壁工业中专消防安全制度》、《鹤壁工业中专安全工作举措》等，学生处还定期组织师生开展消防、地震疏散培训、演练，并邀请区卫生院、消防救援大队、公安到我校为学生开展结核病防治、消防和法制教育。

此外，学生处利用班会时间，以主题班会的形式开展了一系列安全教育：如防溺水、消防安全、防宗教进校园、交通安全教育、疫情防控、艾滋病防治、法制安全、食品安全等。总之，2020年我校没有发生一起安全事故。

#### **3.4.4 后勤管理**

为了进一步加强后勤的管理，建立健全学校各项制度，防止国有资产的流失或使用过程不慎造成人为的损失，制订了后勤管理制度。

- 1、购买物品首先必须教研组及各室财产保管员填写物品申购单，后经分管领导签名同意，再经校班子会审批方可购买。

- 2、物品采购必须凭由后勤采购，任何部门不得擅自采购。
- 3、物品购入之后必须凭有效发票经财产管理员验收之后由后勤主任审核，再经校长审批后方可报销及使用。
- 4、后勤管理员接到物品发票之后即刻登记物品验收登记簿、入库。
- 5、各车间管理员对本车间物品的管理及使用，学校管理员应对各部门管理员管理的财产每学期进行检查，平时经常性的指导。
- 6、后勤管理员认真作好教工调离本校后对财产进行审核交接工作。
- 7、后勤物品出车间必须经设备主管领导批准。任何人不得将车间财产私自拿出实训车间。
- 8、借用学校物品必须凭由学校主管领导审批同意的借条方能借用，用后必须及时归还。损坏必须照价赔偿。
- 9、学校财产如在使用过程中人为造成损坏必须经财产管理员核准，经主管领导审批，由学校报帐员开据发票进行赔偿。
- 10、每学期对班级财产使用管理进行检查，并将检查结果作为评比文明班级、先进班级的依据。

### **3.4.5 财务管理**

财务管理涉及面广、项目较多、敏感性强。为保证学校各项工作的正常运行，我们必须算好钱、管好钱、用好钱。注意深度挖掘财务管理潜能。结合我校实际和工作体会，做好以下几方面的工作：

- (1) 做好财务预算，计划开支。做好年度预算，包括政府采

购项目的预算，学校公用经费中各项经费使用计划要符合政策要求，合理安排维修和建设项目的经费，广泛听取群众意见，统筹全年经费开支。用款计划制订后通知到各个部门，使之成为透明公开的计划，便于施行和接受监督。非税收入全部纳入非税收入专户。根据收入，确定开支计划，做到量入为出。让学校财务开支真正做到计划开支。

(2) 严明纪律，合理开支。在国家有关财政法律、法规的基础上结合本单位实际情况，建立一套行之有效的财务管理制度。如《学校财务管理制度》，分管领导责任制、资金管理责任制、资金使用责任制，使校长，财务校长、财务人员，各相关职能部门都负有相应的财务管理责任，彼此相互制约、监督，并辅之于一定的奖惩措施。主要以预防为主。经费的开支要有经办人签名，证明人签名，部门领导审核，校长批准后才能生效。要经常对学校财务进行检查，及时了解情况，保证财务正常运行。

(3) 核算成本，节约开支。加强现有资产和设备管理，防止资产流失，学校资产是实现各项教学计划的物质基础，一般不直接给学校带来经济效益，而是被消耗于教学和其他活动中。

#### **3.4.6 管理信息化水平**

学校非常重视信息化管理及信息化教学，不定期组织老师参加各种信息技术培训，如各种数字化校园平台的使用培训、教学设备的使用，要求老师电子备课。学校比较重视信息化管理及信息化教学，会不定期组织老师参加各种信息技术培训，如各种数字化校园

平台（教务管理平台、学生管理平台、教科研管理平台、办公 OA 系统、财务管理平台、资产管理平台、人事管理平台等）的使用培训、教学设备的使用，要求老师电子备课。

建设校园网和网络教学资源力度有所加强，方便了广大教师和学生学习运用。利用校本研修的机会，培训教师的上网技术和下载网上资源的能力，第二次加工成教学资源运用的能力，培养教师运用信息技术备课、上课的良好习惯，为课程整合开辟有效的渠道。

学校领导推进信息化意识强，能身体力行地运用信息化手段，以自己的实际行动带动教师，亲自参与对学校的教育技术规划和评估中，对学校信息化投资进行了系统思考，并将学校信息化建设与学校文化建设结合考虑，同时，提出了课程改革与教育信息化发展进行衔接的要求。

### **3.5 德育工作情况**

学校按照《教育部关于制定中等职业学校教学计划的原则意见》，坚持德育为先，把社会主义核心价值体系融入教育教学全过程，从教育教学、学生管理、校园活动、社团活动、校园文化、文明风采等多方面入手，全方位参与，将德育工作打造成了一个立体化的平台，为学生营造出一个良好的成长环境。

#### **3.5.1 校园文化建设**

2020 年我校校园文化仍在不断提升、沉淀，形成了独具特色的校园文化。学校坚持德育生活化、校园化，通过丰富多彩的校园文化引领学生，形成了以校园文化为载体，班级文化、宿舍文化、

实训室文化、餐厅文化、办公室文化等百花齐放的良好局面。一是继续打造好班级文化，总结出《班级文化 21 条》，指导完成二、三年级班级文化更新、一年级班级文化建设工作。

### **3.5.2 学生会建设**

学生会作为学生的重要组织，其重要性更加凸显，在丰富校园文化生活，提高学生综合素质，班级各项考核和督查，学生服务大厅运营等方面发挥着重要作用。学生会担负着学校“自治”管理的主角，每天对学校的卫生、公寓、晚自习、纪律、餐厅、两操、校园、值周、安全文明进行全方位的量化管理。今年学校重视支持学生会的发展，定期对学生会干部进行培训，每学期评选优秀学生会干部、优秀学生会成员进行表彰。

### **3.5.3 坚持教官管理模式，增强学生自治管理。**

教官管理是我校特色管理的重要组成部分，2020 年教官组在学生行为习惯养成、思想道德教育等方面发挥着重要作用。特别是坚持“学生能做的事，老师、教官绝对不做”的学生自治管理理念，指导学生加强自我管理、自我约束的能力。为此，在校团委、学生处的组织下，校学生会、教官组承担组织了学校的许多重大的活动，每周感恩离校、每周升旗仪式、“迎新生庆国庆”文艺晚会、班歌班呼队形队列比赛、汉服成人礼活动、感恩教育大会、新生拓展军训活动、冬至师生包饺子活动、12.9 歌咏比赛活动、教室文化评比活动、宿舍文化评比活动、周末感恩送行活动等。丰富了同学们校园生活，增强了同学们的自信心和幸福感。

### **3.5.4 加强团组织建设和“智慧团建”工作。**

#### **一、团组织建设**

为加强班级团支部建设，营造良好的学习氛围，鼓励团员特别是团干部开展自学、交流等形式，我们认真学习理论知识，在思想政治上与团中央保持一致，以此来指引正确地做好团工作；认真上好每一次团课，认真学习河南省“青年大学习”视频课程等，团员的政治思想得到了提升，班级团支部工作得了历练，团支书得到了进一步培养，团员的凝聚力得到了提高，为更好的完成团支部工作打下了坚实基础。新时代、新青年、新担当。在共青团成长的路上，任重道远，工业中专将一如既往的带领青年团员，不忘初心，牢记使命，坚持不懈地用习近平十九大重要讲话精神，科学发展团员，教育青年，结合中职学生的特点，继续加强和改进团员青年的思想政治素质，保持团的先进性。

#### **二、智慧团建**

智慧团建：在功能定位上聚焦基础团务管理，实现对团组织、团员、团干部基本信息的动态采集，构建全团大数据；实现对团员团干部的网络化管理，对团的组织生活的数字化记录，对团的工作的扁平化推进，实现团组织面向社会和团员青年的信息发布、工作展示等，以此起到吸引和凝聚团员青年的积极作用。

根据上级主管部门的指示和要求，按照团委工作职责对学校所有班级团支部、团支书和团员进行严格管理。鹤壁工业中专团委直属组织 69 个，其中今年新建团支部 22 个，9 月开学后，为每个班

级建立了团支部，指定了班级团支书。

新生团员团组织关系的转接工作，统计如下：共有申请转入团员数：103人，完成转入团员数：103人，待审核转入团员数：0人；转入成功率：100%，转入审核率：100%。

毕业生团员组织关系转接工作，统计如下：

（1）学社衔接业务：按非升学类型发起组织关系转接的毕业生团员数共有：146人，申请转入团员数：0人，被退回团员数：0人，完成转出团员数：146人，成功转入团员数：0人，“学社衔接”率：100%。

（2）升学衔接业务：按升学类型发起组织关系转接的毕业生团员数共有：163人，申请转入团员数：0人，被退回团员数：0人，完成转出团员数：163人，成功转入团员数：0人，“升学衔接”率：100%。

（3）转出统计数据为：共有毕业生团员数：309人，发起转出团员数：309人，尚未转出团员数：0人，完成转出团员数：309人，被退回的团员数：0人；转出发起率：100%，转出成功率：100%，圆满完成毕业生团员的“学社衔接”业务。

### **3.5.5 积极开展学生社团建设和青年志愿者活动。**

学校大力支持并积极开展学生社团建设和青年志愿者活动。学校开设的学生社团有：摄影社团、舞蹈社团、书法社团、篮球社团、足球社团、声乐社团、广播站、学生教官社团等，团委全面负责，指导学生会进行管理，在很大程度上给同学们充分发挥自己特

长的机会，在学生之间建立了有效的相互交流的平台，深受学生们喜爱，好评不断。实施以来，无论上级领导、还是学生和家长都十分满意学校以育人为本的教育模式。校团委的青年志愿者团队，也开展了一系列活动：敬老院慰问孤寡老人、清明节线上祭奠活动、“五岩山”景区环保行活动等。在各项活动中，润物无声而又深刻久远地影响着学生的心理发展，营造出积极向上，宽松和谐的校园氛围。

### **3.6 党建情况**

2020 年学校党支部以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习党的十九大报告、十九届二中、三中、四中全会精神和中纪委十九大、十九届二中、三中、四中全会精神，贯彻中纪委历次全会精神。坚持党员“三会一课”学习教育制度化、常态化，每月认真组织“主题党日”学习活动。利用线上、线下学习了《党章》、《中国共产党支部工作条例(试行)》、《中国共产党发展党员工作细则》、《中国共产党基层组织选举工作条例》、《习近平的七年知青岁月》、全国“两会”精神、时事政策；学习贯彻社会主义核心价值观、教育法律法规、有关党风廉政建设的文件以及上级党委部署的各阶段学习任务；开展“学习强国”学习竞赛和学习标兵评选活动；组织学习党和国家的职教政策、文件精神，学习先进的教育理论、学科知识等。深入调研，对标“四个对照”、“四个找一找”，检视问题，剖析存在的问题和原因，制定整改台帐，立行立改，进一步加强党员的思想、组织、作风建设。开展反腐倡廉宣

传教育，开展“邦圈文化”专项整治活动，排查整治领导干部利用名优特产特殊资源谋取私利问题，深入开展以案促改。全面落实主体责任和一岗双责职责。组织教职工政治学习和开展师德师风专题教育，开展争做“四有”好老师活动，签订教师个人承诺书，做到立德树人，德技双馨。

通过开展一系列党员学习教育活动和师德师风建设行动，全体党员干部、教职工进一步提高了政治觉悟，形成了增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护的自觉性和主动性，教师对加强师德师风建设有了更深刻的认识。这些活动有力地提高了广大教师的政治意识、职业道德水平和战斗力，为新时期教育教学工作的开展提供了坚强的师资保障。

#### **4. 校企合作**

##### **4.1 校企合作开展情况和效果**

2020 年度，我校继续加大校企合作的力度，结合地方经济需求，在专业人才培养模式方面，取得了良好效果。

继续加大订单培养的力度。根据我校专业特点和地方企业需要，我们坚持以企业的需求为中心，采用长短结合的形式，与企业进行人才培养方面的合作。如 2020 年，我校与北京时代汇达科技有限公司合作创建通讯技术专业，公司投入近 50 万元购置教学实训设备和建设实训室，第一年招生两个班 80 余人；数控技术应用与模具制造技术专业继续与鹤壁天海集团共同举办了“天海蓝色精英班”，进一步加强校企合作的广度和深度。不光由企业为学校提

供模具产品项目、产品图纸及技术人员，将产品项目变成教学实训项目，而且双方还在此基础上进行课程开发方面的探索，取得了良好的效果。通过订单培养，使学生对自己将来的就业岗位有了一定的了解，对支持这些岗位所需要的专业知识和技能都有了主观上的需求，提高了学生学习的积极性和主动性；天津利福达有限公司继续投入 30 余万元重新建设了新的烹饪专业实训室；与上海凡丽美业教育科技有限公司合作的的美容美体专业在招生宣传和跟岗实习等方面深度合作。这些合作企业都能用超前的眼光对学校相关专业大力支持，为学校的专业建设和国家的新型产业培养人才奠定基础。

## **4.2 学生实习情况**

2020 年，虽然受到新冠疫情的影响，学校实习工作受到很大冲击，但学校依然秉承为学生服务的理念，坚持实习工作“三步走”的原则：第一步，专业规划。新生入校后，根据专业情况，我们安排学生到将来就业的一些合作企业进行参观，了解将来自己要干什么，使学生对今后的三年专业学习，有一个初步的专业规划。第二步，在第一年学完一定的专业基础知识之后，我们安排学生到合作企业的一些对口或相近岗位上进行见习，一般见习时间为 3 天，见习期间，由专业教师带队进行指导，让学生了解到每一种产品的生产都需要哪些具体的专业知识来支撑，以提高学生今后学习专业知识和技能积极性和主动性。2020 年，我校结合专业技能实习情况，大胆探索校企合作新模式，继续推进以“工学交替”的模式增

强学生的实习效果。如模具制造技术专业与河南恒通电器有限公司、鹤壁虹光精工电器有限公司等企业合作开展“现代学徒制”试点工作；旅游服务与管理专业与鹤壁市宝马宾馆、老马帮茶社和可以兴茶馆等企业合作，安排该专业学生轮流进行为期2—4个月的实习实训。将技能训练的理论、训练和考核安排到企业进行，由企业按照行业标准进行训练和考核，取得了明显效果，学生技能得到显著提高。第三步，跟岗实习与顶岗实习。在学生学完两年的专业知识和技能之后，我们安排学生到合作企业进行跟岗实习和顶岗实习，时间为一年。顶岗实习期间，我们安排就业办人员和专业教师对学生跟踪服务，和学生交流思想，及时掌握学生的思想动向，对思想有问题的学生，因势利导，及时解决。对那些不适合某项工作的学生，我们及时联系，给学生调换岗位或工厂。

### **4.3 集团化办学情况**

2020年学校继续锐意改革，积极探索办学新思路，紧密结合国家职业教育的相关政策，落实了一些有实力的院校与企业合作办学，以不断提高我校的办学实力。

1、校校合作办学。2020年，我校与河南工业学校继续合作，成立河南工业学校教学点，从招生、教学和就业等方面同省属重点职业学校开展合作，借助他们的长处，弥补我们的短板，以此提高我们的办学质量，取得明显效果。

2、与高校合作办学。2020年我校结合实际与河南物流职业学院开展合作，联合举办“3+2”大专班，合作专业有汽车车身修复

专业、数控技术应用专业、电子商务专业、计算机应用专业。

3、与企业合作共建专业以及订单培养。2020年，我校与北京时代汇达科技有限公司合作创建通讯技术专业，公司投入近50万元购置教学实训设备和建设实训室，第一年招生两个班80余人；天津利福达有限公司继续投入30余万元重新建设了新的烹饪专业实训室；与上海凡丽美业教育科技有限公司合作的的美容美体专业在招生宣传和跟岗实习等方面深度合作。这些合作企业都能用超前的眼光对学校相关专业大力支持，为学校的专业建设和国家的新型产业培养人才奠定基础。

2020年我校数控技术应用与模具制造技术专业继续与鹤壁天海集团共同举办了“天海蓝色精英班”；模具制造技术专业与鹤壁恒通电器有限公司、鹤壁精工虹光电器有限公司开展“现代学徒制”订单班培养试点工作，目前正在实施建设中。订单班给学校的专业建设带来了活力，给学生的学习指明了方向。

## 5. 社会贡献

### 5.1 技术技能人才培养

2020年度，我校共毕业680人，其中335人升入高等院校，315人由学校安排到鹤壁市各大工业园区企业及郑州、天津等用人单位，就业率达98.7%，对口就业率达91.3%。由于我校培养出来的毕业生有较高的品德修养和较高的专业技术水平，所以，学生就业以后很受用人单位的欢迎。目前，很多学生已经成为企业或用人单位的技术骨干，社会满意率达93.6%。

## **5.2 社会服务**

为了更好地服务地方经济，我校充分利用和发挥自己的专业优势，积极开展各类技能培训工作，年培训规模达 1137 人次。

1、服务国家乡村振兴战略，在鹤山区积极开展农村教育培训，2020 年 11 月进行高素质农民培训共计 100 人次，其中新型农业经营服务主体经营者培育 50 人次，专业种养加能手 50 人次

2、积极开展创业培训，2019 年 12 月，在鹤山区人社局的支持下，由专业创业培训讲师对部分 2019 级学生进行创业培训，经过培训同学们增强了创业意识，在上学时期就埋下了创业的种子。

## **5.3 对口支援**

由于学校在学生管理和教学工作方面成绩突出，已经形成较成熟的模式，近几年一直在东西部对口帮扶、校际帮扶、对口扶贫等工作方面开展工作，2020 年度，学校继续对鹤山区实验中学和鹤山区北辰中学进行了帮扶指导：每学期按照课程表固定课时为帮扶学校进行信息化教学讲授；委派教官去开展学生日常管理。在持续的帮扶下，这两所学校的学生管理和教学工作有了很大提高。同时对省内濮阳市台前县职业高中、安阳市滑县职业中专等学校进行学生管理等方面的帮扶指导，取得了良好的社会效应，并得到了上级领导的一致认可。

## **6. 举办者履责**

### **6.1 经费**

2020 年，我校共收到上级拨款共计 14038450.21 元(其中公

用经费 4039654 元，人员经费 9229518.69 元，项目经费 769277.52 元)；事业收入 313550 元；其他收入 90600 元。

## 6.2 政策措施

我校隶属鹤壁市鹤山区人民政府，近几年，在鹤山区人民政府的大力支持下，我校各方面工作均得到全面发展，并且享有充分的办学自主权利，特别是校校联合办学、校企联合办学工作都走在了全市中职学校的前列。如与河南物流职业学院联合举办的四个专业的“3+2”大专班；与福建天宏创世科技有限公司联合举办的“计算机动漫班”；与天津市利富达国际文化交流有限公司联合举办的“烹饪班”；与上海凡丽美业教育科技有限公司联合举办的“美容美体班”；与北京时代汇达科技有限公司联合举办的“通信技术班”；与各合作企业举办的校企合作订单班等。由于近几年办学规模的不断扩大，师资力量严重不足，外聘教师工资给学校带来了很大的经济压力，教师编制得不到补充，还有待于政府部门给予支持。

我们在不断扩大办学规模的同时，注重加强了教学管理和学生管理方面的工作，不断提升学校的办学水平。如在学生管理方面，我校的“学生自治管理模式”已经得到社会的认可；学校精细化管理考核方案的出台，更加规范了各部门的工作行为；学校部分专业课实施的第三方考核制度提高了教师教学的积极性；专业课汇报制度的出台，督促了教师教学和学生学习的积极性等。通过一系列制度的改革和出台，大大提高了我校的办学水平。

## 7. 特色创新

## 7.1 案例一

### “守初心、担使命·情暖百姓、和美鹤山”见真情

2020年，学校党支部高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，坚持社会主义办学方向，把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面，扛起主体责任，筑牢责任担当，全方位落实立德树人根本任务，确保学校始终成为坚持党的领导的坚强阵地。立足学校发展，创新党建实践，开展“守初心、担使命·情暖百姓、和美鹤山”见真情党员教育系列实践活动。

2020年初，新冠肺炎疫情汹涌来袭，抗疫是2020年学校工作的重中之重。全体党员积极响应组织号召，执勤站岗、消毒防守、线上线下排查疫情，为群众树标杆，做榜样，充分发挥先锋模范作用。春季开学前，学校党支部领导班子针对学生返校做了周密的部署和安排，为后期正常复学打下坚实基础。线上教育、行程跟踪、分期分批开学，戴口罩、勤洗手、一米线距离。疫情就是命令，防控就是责任。落实好防控措施，将病毒拒之学校门外，就是保护全体师生，就是胜利。

学生正常开学后，学校党支部组织党员成立“党员志愿服务小分队”，对学校疫情防控进行网格化管理，全校室外场地、教室、学生活动区域都教分区定点，落实到人，党员干部在正常完成自己的在校的本职工作外，利用课余休息时间，开展志愿服务活动。全

体党员佩戴党徽，每到课间就坚守在自己的岗位监督、提醒学生遵守防疫措施；早、中、晚餐组织学生有序排队，文明就餐，监督学生更换防护用品；清理学校卫生死角，清除杂草杂物。每一名党员就是一面旗帜，让党旗高高飘扬在学校抗疫一线，党支部成为坚强战斗堡垒。

将防疫的使命延伸到社会。在校外，我校也充分展现了作为市级文明单位的担当。在学校文明办组织下，我校全员参与创建文明鹤山相关活动，利用课余时间植树，到公交站牌执勤站岗，提醒市民戴口罩、一米线，遵守防疫措施交通规则，扶老携幼，上下车文明有序，洒扫站牌范围卫生、清理垃圾桶，成为支援社区、服务社会的有生力量。

将守初心、担使命使命延伸到精准扶贫。2020 年是国家脱贫攻坚收官之年，学生作为学校主体，是学校扶贫工作中的重中之重。教育扶贫、精准扶贫一个都不能少。

我校为让全体学生了解并享受到国家相关扶贫政策，采取以下措施：

（1）利用班会给全体学生普及国家扶贫政策，确保每位学生都能深入了解，对建档立卡、低保户给予重点关注，并帮助学生完成相关手续。

（2）利用课余时间，深入走访学校教育扶贫帮扶村庄——高洞沟村。宣传党的扶贫教育方针政策，了解他们在教育方面的所思所想，开展贫困助学、“情暖百姓”等工作，确保每位享受政策的

家长和孩子收到相应资助。

精准扶贫方面，我校精准帮扶张家沟。主要工作有：

（1）进村入户对各贫困户的实际家庭情况进行摸底。帮助贫困户蔡秋林、秦存先、秦保生、司兰菊享受符合条件的扶贫政策，如金融扶贫、到户增收、高龄津贴、残疾补贴、医疗补充保险等，并向贫困户们讲解扶贫政策。

（2）帮助各贫困户销售自家的农产品。结合各贫困户家中实际情况，通过对外宣传、对教职工宣传及自行采购等方式，推销贫困户家自产的小米、花椒、核桃、红梨、蜂蜜等。今年，学校通过各种方式为贫困户销售小米 1000 斤、花椒 100 斤、蜂蜜 700 斤、核桃 40 斤、红梨 2000 斤。

（3）转移就业。对有务工意愿的贫困户，提供就业岗位信息，介绍到相关单位就业，实现增收。

（4）经常性的回访贫困户，了解贫困户家里的实际困难，尽可能的为贫困户解决困难。

按照国家规定和上级要求的时间节点，我校帮扶的所有贫困户全部脱贫。圆满完成学校精准扶贫、教育扶贫和学生年度资助工作任务。下一步，我们将对贫困户继续帮扶，延续国家的帮扶政策，巩固脱贫成果。

## 7.2 案例二

## 学校思政无盲点，学生社团当先锋

习近平总书记在《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》中指出：改革创新是时代精神，青少年是最活跃的群体，思政课建设要向改革创新要活力。

2020年，我校党支部围绕立德树人根本任务，坚持以问题为导向，以提高针对性实效性为目标，深入推进思政课教学内容、教学环节和教学载体的改革、创新与完善。保证了学校正确办学方向，掌握了学校思想政治工作主导权，保证学校始终成为培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。

优化机构，形成思想政治教育合力。党支部统一领导，各处室明确分工，支部书记、校长带头走进课堂，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师，形成以学科教师为主导，以思政教师为重点，以班主任队伍为主体，全校师生协同配合的全员思政工作格局。

丰富载体，提升学校思政教育实效。学校充分利用每周升国旗活动、国学经典朗诵、主题班会、每月主题教育活动、专题讲座等活动，把思想引导和价值观塑造融入日常活动中去，从而达到学校全员参与，全程育人的良好效果。

创新形式，打好学生思想政治底色。针对职业教育特点，进一步推进素质教育实施，丰富学生校园文化生活，在学校党支部的领导下，校团委根据学生兴趣爱好，结合学校专业特点，组织开展丰

丰富多彩的社团活动。

以学生为主体，充分利用学校资源，激活学生的创造力。他们制定详细的社团活动方案。先后组建了舞蹈社、声乐社、书法社、摄影社、鹤壁工业中专合唱团、篮球训练营和航模小组等风格鲜明、个性突出、专业性强的学生社团。面向全体学生发布纳新宣传广告、组织海选，网罗人才。面试人数千余人，经过初试、体能意志测试、才艺特长展示等环节，共吸收专业团员 200 余人。组织专业老师制定科学规范的训练辅导计划，制定训练制度章程，固定训练时间和场地进行专业训练和辅导。“你参加社团了吗”成为了学生追风的新时尚、新爱好。

弘扬传统文化，传承华夏文明；坚守专注品质，执着工匠精神。

声乐社、合唱团。数千年的中国民歌口口相传，在流传中不断丰富着的人类智慧的结晶，晕染出鲜明的民族特色和地方色彩。起源于原始歌舞的中国戏曲终于形成了中国文化的价值体系，并最终铸成中国文化的诗性特征和人格魅力。我们的声乐社、合唱团就是要带领学生去领略中国民族音乐文化浩瀚之海的一点一滴，让他们的血液中深入民族的根和魂。

书法社、摄影社：中国书法独树一帜，是中华民族优秀传统文化之一。它与中国绘画同源，相辅相成，凝成了中国哲学、东方文化与华夏民族精神气质的象征。书法、摄影的学习不是为了成名成家，是要传递一点信息：让他们感受祖宗血脉中倾情山水的人文气息，领略民族魂魄中洒脱、优雅的高贵气质；是要告诉他们，一

个人坚持临帖、书写，受益是多方面的，不一定要写出高水准的书法作品，坚持书写本身就是一种陶冶；是要告诉他们有时候不读史书却同样可以获得一点历史知识。楷草隶篆，颜柳欧赵，唐“四家”，宋“四家”，至于那些名垂青史的历史人物，写字的人有理由比不写字的人更了解，因为写字的人是抄写着他们的传记成长起来的。

航模小组：一份专注，淬炼出时光的品质；一份坚守，琢磨出情怀的精致。他们的手，有毫厘千钧之力；他们的眼，有秋毫不放之工。他们兢兢业业，让平凡有了梦想的温度；他们精益求精，用执着追上灵魂的脚步。这诠释的是大国工匠，是“中国制造”的时代精神。航模小组的航模练习就是要教会学生执着专注、作风严谨、精益求精、敬业守信、推陈出新。

篮球训练营：修身立德、志存高远，勤学上进、追求卓越更需要强健体魄、健康身心，锤炼意志、砥砺坚韧。

还有茶艺社、插花社……丰富多彩的校园活动提高了学生学习的积极性，激发了学生对民族、对传统文化的认同感。学校思政无盲点，学生社团当先锋，希望这一切能够如我们的初心所愿。为党育人，为国育才，点滴积累起学生的爱国之心，报国之志，厚植爱国情怀，筑牢中华五千年生生不息的民族精神！

## **8. 主要问题和改进措施**

### **8.1 存在的主要问题及成因**

学校方面存在的问题：

(1) 办学理念亟待转变、创新，教育质量缺乏高质量。

(2) 学校管理应进一步规范化、精细化、科学化。

原因：一是中职教育相对于中国职业教育来说是一个薄弱环节，受地域经济发展等因素影响较大，发展本就参差不齐。二是学校在发展方向，办学定位上还没有跟上市场需求的节奏，制度体系、内涵建设和科学管理等一系列环节就不能发挥或显现应有的作用和优势。

老师方面存在的问题：

(1) 专业建设、硬件建设不能很好的与市场接轨。随着学生人数增加，教室、专业实训室、专业实训设备和师生餐厅等基础设施建设严重不足，影响了学校办学规模进一步扩大。

(2) 专业教师力量严重不足，专业教师力量相对较薄弱，专业能力素质急需提高。学科带头人缺失，导致专业建设缓慢，教师队伍结构有待进一步优化。

(3) 教学方法传统、滞后。

(4) 双师型教师的数量有待进一步增加。

原因：一是市场经济体制下，行业发展瞬息万变，学校专业建设跟不上市场需求，硬件设备落后，或者即使适应市场发展，但缺乏与之相适应的师资力量，影响教学效果和教学质量。二是教师教学任务繁重，缺乏专业学习深造的机会，教学观念陈旧，眼界不开阔，创新思维不够活跃。

学生方面存在问题：

(1) 思想素质、组织纪律性差。

(2) 学习能力差。

(3) 独立思维能力和动手实践能力差。

原因：中职生入校时文化课基础相对较差，思想上缺乏规矩意识，缺乏独立思考的能力；行动上比较懒散，动手实践能力差。这些学生天资不一定差，主要是在之前的学前教育、义务教育阶段，因家长、社会、学校长期缺乏关注、关爱、有效的帮扶措施等外在因素，在思想上、学业上产生负面的心理障碍，没有形成良好的学习习惯，没有掌握有效学习的方法，造成学生的学习能力差，学习效果差，甚至导致厌学、弃学现象。

## 8.2 解决措施

学校方面：

按照《国家职业教育改革实施方案》的要求，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢固树立新的发展理念，对接科技发展趋势和市场需求，完善职业教育培训体系，优化专业布局，深化办学体制改革和育人机制改革，以促进就业和适应产业发展需求为导向，面向市场，吸引企业积极支持，着力培养高素质劳动者和技术技能人才。开展深度产教融合，促进校企“双元”育人。

老师方面：

(1) 加强学习培训，更新知识，转变观念。树立现代意识，国际视野。

(2) 以特色专业和重点专业建设为龙头，促进专业建设整体发展。

(3) 继续加大专业教师的培训力度，积极组织教师参加国家、省、市级培训，提高教师的综合素质，不断增加“双师型”教师比例。同时进一步加强校企合作，让企业专家，企业技术骨干对学校教学工作的指导更规范、更扎实。

学生方面：

(1) 加强学生核心素养的教育和培养。让学生学会规范自己言行、学会独立思考、学会学习、学会合作共处、提高自控能力等等，明白自己要成为什么样的人，怎样自食其力，为国奉献。

(2) 加强学生职业生涯规划教育和心理辅导。认识自己、了解社会、了解职业前景，提高应对成长中的困难和抗挫能力。树立以技立身，劳动光荣的思想观念，将来更好的适应企业要求，认同企业文化，适应社会变化。

(3) 加强技能训练，提高自己动手实践能力，在发展变化中不断拓展个人发展的空间，在追求个人发展的同时，为社会做出贡献，赢得社会的认可和尊敬。

## 9. 其他

一年来，鹤壁工业中专深入开展了文明校园创建工作。在广大师生中开展了社会主义核心价值观教育；开展了中华优秀传统文化教育，举办了戏曲进校园活动。组织党员、教师、学生深入社区、广场、敬老院开展志愿服务，开展交通志愿岗、义务植树等活动。弘扬传统美德，陶冶情操，修养品德。

做有温度的教育，办有故事的学校。学校坚持“立德树人，德

技双馨”教育理念和特色鲜明的“半军事化，德育生活化”学生自治管理模式，赢得了广大师生对学校的爱戴，赢得了社会和人民群众的称赞。2020年鹤山区区委书记李海章来我校，为全校师生上了思政课；2020年11月13日，我校聘请中原孔子书院院长——焦金鹏老师给全体师生做以“国学智慧 师德师风”和“国学智慧 德技双修”为主题的讲座。通过这些活动，让更多的老师认识到了国学与当今师德师风，国学与职业教育的内在联系，让全体师生不仅对国学有了更多的认识，而且对师德师风、学生思想品德教育有了更深刻的认识，受益颇深。

鹤壁工业中专

2021年3月