

专业人才培养方案

# 《计算机应用》



## 目录

一、专业名称及代码 .....	- 1 -
二、入学要求 .....	- 1 -
三、修业年限 .....	- 1 -
四、职业面向 .....	- 1 -
五、培养目标与规格 .....	- 1 -
(一) 培养目标 .....	- 1 -
(二) 培养规格 .....	- 2 -
六、课程设置 .....	- 4 -
(一) 公共基础课 .....	- 4 -
(二) 专业课程 .....	- 9 -
七、教学进度安排及学时分配 .....	- 11 -
(一) 教学进程表 .....	- 12 -
(二) 教学活动学时分配表 .....	- 14 -
八、实施保障 .....	- 14 -
(一) 师资队伍 .....	- 14 -
(二) 教学设施 .....	- 15 -
(三) 教学资源 .....	- 16 -
(四) 教学方法 .....	- 16 -
(五) 学习评价 .....	- 17 -
(六) 质量管理 .....	- 18 -
九、毕业标准 .....	- 18 -

## 专业人才培养方案

# 《 计算机应用 》

### 一、专业名称及代码

1. 专业名称：计算机应用
2. 专业代码：710201

### 二、入学要求

初中学校毕业生或具有同等学历者

### 三、修业年限

全日制 3 年

### 四、职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业	主要职业类别	主要岗位类 别 (或技术领 域)	职业资格证书 或技能等级证书 举例
电子与信息 大类 (17)	计算机应用 (710201)	IT 行业 广告行业 电信通讯	计算机操作员 计算机维修 网站建设与维护 网络维护	文员 平面设计 计算机信息 管理	计算机等级证书 计算机操作员

### 五、培养目标与规格

#### (一) 培养目标

本专业培养与我国现代化建设要求相适应，德、智、体、美等全面发展的，具有与本专业相适应的文化水平、良好的职业素质，掌握本专业的基础知识和基本技能，能够从事计算机及相关设备的使用、维护、管理、销售的高素质劳动者和技能型人才。

## （二）培养规格

### 1. 素质结构及要求

#### （1）政治素质

热爱祖国、热爱人民、拥护中国共产党的领导。

#### （2）道德素质

遵纪守法、文明礼貌、行为规范。

#### （3）文化素质

具有一定的文化艺术素养。

#### （4）身心素质

身体健康、心理健康、乐观向上。

#### （5）责任素质

遵守行业社会道德规范与法规，具有较强敬业精神、吃苦耐劳精神和一定的创新精神。

#### （6）协作精神

具有良好的人际交流能力、团队合作精神和服务客户意识。

### 2. 知识结构及要求

（1）具备中等职业教育所必须的文化知识；

（2）了解必要的计算机软件与硬件基础知识；

（3）熟悉计算机及相关设备的采购、营销等基础知识；

（4）掌握使用办公自动化常用软件的基础知识；

（5）掌握主流操作系统基础知识；

（6）掌握数据库及应用、维护的基础知识；

- (7) 掌握计算机图形、图像、影像、声音等数字媒体知识；
- (8) 掌握多媒体及多媒体制作的基础知识；
- (9) 掌握计算机软硬件安装、调试、维护的基础知识；
- (10) 掌握计算机网络的组建、维护、使用的基础知识；
- (11) 根据专业（技能）方向，掌握计算机在相关职业领域中应用的基础知识；
- (12) 了解信息安全、知识产权保护和质量规范等方面的知识；
- (13) 了解创业、立业与就业政策等方面的知识；
- (14) 了解社会公关、市场营销等方面的知识。

### 3. 能力结构及要求

- (1) 能熟练进行中英文的录入；
- (2) 能使用与维护计算机及常用外部设备；
- (3) 具有计算机主流操作系统、常用办公及工具软件的基本应用能力；
- (4) 具有使用与管理数据库系统的能力；
- (5) 掌握计算机平面设计操作方法；
- (6) 掌握二维、三维动画、室内设计的流程；
- (7) 掌握影视剪辑与动漫制作方法与流程；
- (8) 初步具有设计制作网页、微网站制作的能力；
- (9) 能处理计算机图形、图像、影像、声音等数字媒体信息；
- (10) 能根据专业（技能）方向，掌握计算机在相关职业领域中应用技能；

- (11) 具有一定的计算机英文资料的阅读能力;
- (12) 具有一定的创新精神和创业能力;
- (13) 了解 IT 前沿技术和发展方向,具备学习能力;
- (14) 取得相应 IT 认证资格,具有一定的就业竞争力。

## 六、课程设置

### (一) 公共基础课

#### 1. 心理健康与职业生涯 (36 学时/2 学分)

通过本门课程心理健康知识的学习,引导学生树立心理健康意识,掌握心理调适和职业生涯规划的方法,帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题,培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态,根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导,为职业生涯发展奠定基础。

#### 2. 经济政治与社会 (36 学时/2 学分)

该课程旨在对学生进行马克思主义相关基本观点教育和我国社会主义经济、政治、文化与社会建设常识教育,引导学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设等有关知识;提高思想政治素质,坚定走中国特色社会主义道路的信念;提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。

#### 3. 哲学与人生 (36 学时/2 学分)

本课程旨在对学生进行马克思主义哲学基本知识及基本观点的教育。是以哲学素质教育的实践性为根本目的,以树立科学世界观、人生观、价值观的基础教育为直接要求,应把马克思主义哲学理论知识与思想政治教

育、思维能力教育统一起来，对学生进行基础性、常识性教育。采取灵活的教学方法，注意给学生更多的思维活动空间，采用阶段性评价、过程性评价与目标评价相结合，理论与实践一体化评价模式。引导学生进行正确的价值判断并遵循正确的人生行为准则，以积极向上的人生态度去面对未来，为将来从事社会实践和职业活动打下基础。

#### 4. 职业道德与法律（36 学时/2 学分）

本课程是帮助学生正确认识自己、正确认识他人、正确认识社会，夯实综合素质基础，着力提升思想道德素质和法治素养的课程，引导学生努力做有理想有本领有担当的时代新人，成为走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者。课程以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，有效地开展马克思主义的人生观、价值观、道德观和法治观教育，引导中职生自觉培育和践行社会主义核心价值观。课程讲授针对中职生成长过程中面临的思想道德和法律问题，引导学生通过马克思主义观点思考、分析、解决生活和学习中遇到的思想困惑。引导学生立足新时代，放飞青春梦想。

#### 5. 语文（216 学时/12 学分）

本课程分 5 个学期开设，是以提高学生的语文应用能力和人文素养为宗旨，是提升学生学习能力、人文素质、学会人际交往、完善职业素养的基础课程。对培养学生审美情趣，提高学生思想道德素质、科学文化素质和良好的职业素养具有重要作用。全套书共分三册，每册均由必学与选学两部分构成，均按模块组织学习内容，同时设附录（增加课外阅读篇目，

介绍文学史、文学名著以及语言文字方面的知识），力图为学生开辟一条课内外衔接的阅读通道。要求在九年义务教育的基础上，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情；正确理解与运用祖国语言文字的能力；掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏和浅易文言文阅读能力；掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯；重视语言的积累和感悟；接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格。

#### 6. 英语（216 学时/12 学分）

通过英语课的教学，学生能听懂日常对话，理解短文大意，抓取信息；能使用日常交际用语；在学习英语的过程中，使学生发展自主学习的能力和合作精神；在教学中，还应根据学生的个性特征和发展需求，为他们提供丰富的选择机会和充分的表现空间；使学生的语言运用能力进一步得到提高，国际视野更加宽广，爱国主义精神和民族使命感进一步增强，为他们未来发展和终身学习奠定良好的基础。同时，关注学生的情感，提高学生的人文素养，了解中华民族和其他国家的文化传统，开阔眼界，提高学生的思想道德修养，树立国际意识。

#### 7. 数学（216 学时/12 学分）

该课程是职业院校的文化基础课程，同时又是一门重要的工具课。该课程主要内容包括集合、充要条件、不等式、函数、指数函数和对数函数。通过对本课程的学习，使学生具有正确、熟练的基本计算能力、基本计算工具的使用能力、一定逻辑思维能力，及运用数学方法分析和解决实际问题的能力。数学 要以职业院校的发展需求为遵循，着重培养学生的

创新意识和科学的思维方法，使学生进一步树立辩证唯物主义观点。

#### 8. 信息技术（36 学时/2 学分）

通过该课程的教学，让学生了解信息技术的基本理论，较系统地掌握计算机办公软件的基本操作方法和技巧，培养学生具有良好的计算机实际应用能力和相应的计算机文化素养。课程主要围绕认识计算机系统、Windows7 操作系统、Office2010、计算机互联网等教学模块来组织课程内容，通过实例引入，理论解析，情景模拟等教学环节，实现教、学、做一体化，使学生在理解学科理论的基础上，能够举一反三，服务日常生活与工作，在校期间要求取得全国计算机等级考试一级证书，课程的学习和考证的督促将计算机应用基础理论知识的掌握、技能训练和关键能力培养转化为课程目标的实现，为今后能够迅速地适应和从事其他工作打下扎实基础。

#### 9. 体育与健康（180 学时/10 学分）

体育与健康课程是以身体练习为主要手段，有机整合体育与健康教育两门学科中相关的内容、方法、原理，以促进学生体质与健康发展为目标的综合类课程。依据学校体育教学原理，结合高职高专院校人才培养目标，全面推进素质教育，培养学生“终身体育”的意识和科学健身的能力，是实施素质教育和培养德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才的重要途径。本课程的任务是：树立“健康第一”的指导思想，传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，通过科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生

身体健康、心理健康和社会适应能力服务。

#### 10. 就业指导（36 学时/2 学分）

就业指导课是各专业人才培养方案中的一门职业能力必修课，通过就业指导课教学，为学生提供就业政策、求职技巧、就业信息等方面的指导，帮助各专业学生了解我国、当地的就业形势和就业政策，根据自身的条件、特点、职业目标、职业方向、社会需求等情况，选择适当的职业；对学生进行职业适应、就业权益、劳动法规等方面的教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，充分发挥自己的才能，实现自己的人生价值和社会价值，促使学生顺利实现就业。

#### 11. 历史（36 学时/2 学分）

本课程旨在提高学生对历史基本常识和基础知识的学习和掌握，把握人类文明发展的重要史实与基本线索，理解人类经济文明、政治文明、文化生活、社会文明的主要脉络与趋势。分为经济篇、政治篇、文化篇三部分，反映人类社会经济、政治、文化领域的重要历史内容，包括重大历史事件、人物、现象等，展现了人类发展进程中丰富的历史文化遗产。坚持“教学做合一”的教学方法，以学生为主体，采用“读史心得分享”、“文化遗迹考察报告”、“主题演讲”、“小组辩论”等形式，创设多种学习情境，使学生在情境中体验历史，观察历史、思考历史，初步掌握接受与探究、自主与合作、阅读与思考等基本的学习方法。在此过程中，培育学生以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，提高学生的道德情操和历史人文素养，使学生坚定中国特色社会主义文化自信，树立人类文明多元共生，互学互鉴、开放包容的价值理念。

## 12. 礼仪（72 学时/2学分）

主要侧重于社交礼仪和职场礼仪两个方面的行为规范，重视理论与实际的结合，通过切实的礼仪教育，培养学生理解、宽容、谦虚、诚恳的待人态度，培养学生与人为善，助人为乐的做人品行，培养学生庄重大方、热情友好、谈吐文雅、讲究礼貌的行为举止。

### （二）专业课程

#### 1. CorelDRAW（72 学时/4 学分）

本课程是计算机应用专业的一门专业技术基础，是一门计算机图形制作方面的基本课程，内容重点为计算机图形制作的基本知识、基本概念和基本操作技能，强调软件的使用，兼顾该领域的其它知识，培养学生掌握图形绘制、平面设计、网页制作、图像处理等基础技能外，还进一步提升平面设计能力，从而使学生能创作企业 VI 设计、工业造型设计、产品包装设计和插画绘制等。。

#### 2. Photoshop（72 学时/4 学分）

该课程主要介绍 PhotoShop CS 版工作界面、设计基础、工作范围的选取、图像描绘的方法和技巧、文字特效的制作、图像编辑技巧、路径的应用、图层的应用、通道的功能与使用、滤镜的使用方法与技巧。。

#### 3. 数据库（72 学时/4 学分）

本课程是一门理论性和实践性都很强的面向实际应用的课程。通过该课程的学习，使学生了解数据库技术的发展过程，熟悉它在网络领域的重要应用；理解数据库的基本原理和数据库设计过程，掌握以主流数据库管理系统 SQL Server 2000 为代表的在实际应用中从数据库设计到数据库

实现的实用技术，完成通用数据库系统的设计和实现。

#### 4. 影视后期制作（72 学时/4 学分）

学习并掌握影视处理软件会声会影、After effects、premiere，结合数码摄像、采集、合成等技术，能独立编辑视频、音频和熟练运用软件中的特技效果，掌握各种数据压缩方法和输出方法。在当前的数字时代的到来，对电影，电视，动画片，还有电视栏目包装的合成的了解掌握。

#### 5. 3D Max（72学时/4学分）

从室内装修设计的需要出发，使学生通过本课程的学习能够掌握 3d 计算机辅助工具，利用 3dmax 里的各模块模拟各类三维造型、空间效果；掌握 3dmax 各模块应用的基本技能，可以使用常用 3d 数字工具进行模型创建、灯光设置、材质贴图以及简单的渲染输入图片；认识三维全息模拟辅助软件的多样性和针对性；掌握 3DMAX 这个辅助软件的基本架构及功能。。

#### 6. 网页制作（72 学时/4学分）

本课程的目的是通过对 HTML、VBScript 编程技术、Dreamweaver、ASP 动态页面设计的学习，掌握综合应用网页设计的各种技能，培养学生的自我学习和动手能力，真正能使用所学的知识进行网站建设。

#### 7. 计算机组装与维护（72 学时/4学分）

本课程为综合性实践课程，学习掌握计算机系统的组装、调试与维修。主要内容包括 PC 机组装、硬故障检测与排除、软件安装、软故障检测与排除等，使学生掌握计算机组装与基本维修方法等。

## 8. 网络技术（72 学时/4学分）

视唱是幼儿保育专业的一门专业技能课。本课程的教学目的是：学生通过本课程的学习，掌握幼教专业视唱技能，掌握训练方法，提高音乐素养，从而增强中职生的审美观念，促进身心的和谐发展，使幼儿保育中职生具备幼儿教师音乐课的组织活动能力。毕业后能胜任幼儿园的音乐教学工作，成为一名合格的幼儿园教师。

## 9. VB（72 学时/4学分）

通过本课程的学习，了解程序设计的重要性，掌握基于对象程序的基本概念与基本方法，掌握程序结构与相应语句、解题思路与典型方法，基本算法和算法步骤，并应用于实际变成和上机调试实现。在学习的过程中了解和熟悉 VB 语言编程的有关应用，为以后进一步学习和应用计算机知识和操作技能于本专业领域打下坚实的基础

## （11）CAD（108学时/6学分）

本课程主要学习的是AutoCAD软件，它是一个二维和三维设计绘图软件，是目前世界最流和应用最广的设计软件，广泛应用于机械、建筑、电子、服装设计等领域，是设计人员必须掌握的工具。培养学生绘图的方法和设计思维，为以后学生从事电脑设计、室内设计、装潢设计等工作做准备。

## 七、教学进度安排及学时分配

(一) 教学进程表

建议修读时间	课程编号	课程名称	核心课程	课程性质	学分	学时	学时分配		周学时	课程类别	考核方式
							理论	实践			
第一学期	GJ1001	语文		必修	4	72	72		4	公共基础课	考试
	GJ2001	数学			2	36	36		2	公共基础课	考试
	GJ3001	英语			2	36	36		2	公共基础课	考试
	GJ6001	历史			2	36	36		2	公共基础课	考试
	GJ5001	体育与健康			2	36		36	2	公共基础课	考查
	GJ4001	中国特色社会主义			2	36	36		2	公共基础课	考试
	GJ8001	信息技术			2	36		36	2	公共基础课	考试
	JY0001	礼仪			2	36		36	2	专业基础课	考查
	JY0003	组装	√		4	72	36	36	4	专业基础课	考试
	JY0004	PS	√		4	72		72	4	专业技能课	考试
	JY0005	PR	√		2	36		36	2	专业技能课	考试
合计					28	504	252	252	28		
第二学期	GJ1002	语文		必	2	36	36		2	公共基础课	考试
	GT2002	数学			2	36	36		2	公共基础课	考试
	GJ3002	英语			2	36	36		2	公共基础课	考试
	GJ6001	历史			2	36	36		2	公共基础课	考试
	GJ5002	心理健康与职业生涯			2	36	36		2	公共基础课	考查
	GJ4002	信息技术			4	72		72	4	公共基础课	考试
	GJ8002	体育与健康			2	36		36	2	公共基础课	考查
	JY0007	AE	√		4	72		72	4	专业技能课	考试
	JY0002	CorelDRAW	√		4	72		72	4	专业技能课	考试
	JY0008	PS	√		4	72		72	4	专业技能课	考试

建议 修读 时间	课程 编号	课程名称	核 心 课 程	课 程 性 质	学 分	学 时	学时分配		周 学 时	课程类别	考 核 方 式
							理 论	实 践			
	合计				28	504	180	324	28		
第 三 学 期	GJ1003	语文			4	72	72		4	公共基础课	考试
	GT2003	数学			2	36	36		2	公共基础课	考试
	GJ3003	英语			2	36	36		2	公共基础课	考试
	GJ5003	体育与健康			2	36		36	2	公共基础课	考查
	GJ4003	哲学与人生			2	36	36		2	公共基础课	考试
	GJ8003	网页制作			4	72			4	公共基础课	考试
	JY0009	数据库			4	72		72	4	专业技能课	考试
	JY0010	3D Max	√		4	72		72	4	专业技能课	考试
	JY0008	CorelDRAW	√		4	72		72	4	专业技能课	考试
	合计				28	504	180	324	28		
第 四 学 期	GJ1004	语文			2	36	36		2	公共基础课	考试
	GT2004	数学			2	36	36		2	公共基础课	考试
	GJ3002	英语			2	36	36		2	公共基础课	考试
	GJ5004	体育与健康			1	18		18	1	公共基础课	考查
	GJ4004	职业道德与法律			2	36	36		2	公共基础课	考试
	GJ8004	就业指导			1	18	18		1	公共基础课	考查
	JY0014	VB			4	72	36	36	4	专业技能课	考试
	JY0010	3D MAX	√		4	72		72	4	专业技能课	考试
	JY0023	网络技术	√		4	72	36	36	4	专业选修课	考试
	HL0024	CAD			6	108	54	54	6	专业选修课	考试
	合计				28	504	288	216	28		
第	GJ4001	就业指导		必	2	36	36		2	公共基础课	考试

建议 修读 时间	课程 编号	课程名称	核心 课程	课程 性质	学 分	学 时	学时分配		周 学 时	课程类别	考 核 方 式
							理 论	实 践			
五 学 期	GJ5005	体育与健康		修	2	36		36	2	公共基础课	考查
	GJ6001	历史			2	36	36		2	公共基础课	考试
	GJ7001	信息技术			2	36	18	18	2	公共基础课	考试
	JY0015	影视后期	√		6	108	36	72	6	专业技能课	考试
	JY0012	MAYA			6	108		108	6	专业技能课	考试
	JY0016	网络技术	√		6	108		108	6	专业技能课	考试
	JY0025	国学经典诵读		选 修	4	72	72		4	专业选修课	考查
	JY0026	动画运动规律			4	72		72	4	专业选修课	考查
	合计					28	504	198	306	28	
第六 学期	BY0001	岗位实习								企业实践活 动	180天

(二) 教学活动学时分配表

课程类别		学 分	学时分配			学 时 比 例
			总学时	理论学时	实践学时	
必修 课	公共基础课	64	1152	954	198	33.10%
	专业基础课	12	216	18	198	6.20%
	专业技能课	54	972	144	828	27.90%
选修 课	专业选修课	8	144	54	90	4.20%
	公共选修课	12	216	90	126	6.20%
集中实践环节		30	780		780	22.40%
合计		180	3480	1260	2220	100%

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

1. 专任教师须身心健康，具备良好的师德；并具有中等职业学校教

师资格证书及专业资格证书。计算机、艺术设计类专业本科学历。

2. 计算机类或设计类专业教师承担专业核心课程。

3. 软件基础类课程可由计算机类专业教师承担。

4. 教师应具有终身学习能力，适应产业行业发展需求，熟悉企业情况。专任教师须有平均每年不低于45天的企业实践。

5. 聘请行业企业技术骨干担任兼职教师，兼职教师比例不低于 25%。

6. 综合实训课程须由专兼教师共同承担。

## **(二) 教学设施**

### **1. 教室基本条件**

专业教室配备黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设计，WiFi 环境，具有较强的网络安全防护措施；每间教室配有应急照明装置及紧急疏散标志。

### **2. 校内实验实训条件**

本专业配备校内实训实习室和校外实训基地。

校内有计算机仿真实训室、图文工作实训室、计算机基础应用实训室、平面设计与制作实训室、多媒体实训室、室内设计制图实训室、计算机影视动漫实训室、计算机组装实训室。

### **3. 校外实训实习基地基本要求**

校外实训基地设施、设备配置到位、工位够用、环境安全、条件适合能满足专业学生进行对口实训。

校外实训基地满足学生亲自动手操作和亲自实践，系统掌握并接触某技能方向的主要业务环节，全面巩固技能方向知识及技能，能够培养学生

的岗位职业能力。

校外实习基地均配置专门管理教师对实习学生进行管理，企业指定专门的技能指导教师指导实习学生的专业实践，定期考核，对学生进行品德、纪律等综合评价记录。

### **(三) 教学资源**

#### **1. 教材选用基本要求**

公共基础课程选用高教京版出版社出版的中等职业教育规划系列教材，专业核心课程选用近三年由高等教育出版社出版的中等职业教育规划系列教材。

#### **2. 图书文献配备基本要求**

学校图书馆配置图书和期刊杂志总数（包括与本专业相关的技术基础课图书资料）达到教育部有关规定。计算机行业政策法规、行业标准技术规范、手册及计算机专业学术期刊齐全，方便师生查询借阅。图书馆具有本专业信息资料查阅所需计算机网络系统或电子阅览服务，能满足教学需要。

#### **3. 数字教学资源配置基本要求**

以职业岗位需求为依据，定位计算机应用专业课程目标，建设优质课程资源库，内容主要有：项目案例、工学结合特色教材、电子教案、PPT课件、试题库、虚拟动画、视频等。

建设以教学资源为核心的实训中心，并投入日常教学中，不断更新、完善，满足教学。

### **(四) 教学方法**

(1) 坚持以服务为宗旨、以就业为导向，以能力为本位，以学生为主体，坚持“工学结合、校企合作、顶岗实习”人才培养模式，突出职教特色，高度重视实践和实训教学环节，注重学生实践操作能力和职业技能的培养。

(2) 根据专业培养目标和 IT 行业岗位群的需求设置课程，学分制教学方案课程包括：公共基础必修课、专业技能专门化方向课程、选修课及综合实训课程。

(3) 在学分制教学方案中任意选修课教学时数占总学时的比例不低于 10%。

### **(五) 学习评价**

1. 学生在校期间必须修满规定的学分，完成顶岗实习，鉴定合格，方可毕业。

2. 以多元化考核方式进行学习效果评价，采用“理论+技能”的考试考查方式，以过程考核为重点，形成过程考核与阶段性考核相结合的制度。围绕课程教学标准，在教学项目实施或实训过程中考核学生的知识、能力与素质，同时通过终端考核相关的知识内容，形成知识、能力与素质考核的综合评价体系。

3. 针对不同课程特点建立突出职业能力的多元（多种能力评价、多元评价方法、多元评价主体）考核评价体系，专业核心课程采用理论、技能考试相结合。定期举行护理专业技能大赛，达到以赛促学，以赛促教的目的。校外顶岗实习等实践教学环节，以企业一线专家评价为主，学校评价为辅，突出对学生实习过程中表现出的工作能力和态度的评价。采用学

习过程记录、技能考核等多种评价方式，考察学生完成课业的情况。

4. 积极创新人才培养评价方式，探索学校、企业、用人单位共同参与评价的教学质量评价模式，吸纳更多行业企业和社会有关方面组织参与考核评价。

## **(六) 质量管理**

1. 根据不同生源特点，在专业教学组织上有所不同，结合学生实际，制定相应的专业人才培养方案、教学进程和考核要求。探索多学期阶段性教学组织模式，使学生的学习目标更加明确，专业教学更具有针对性。制定有对口升学人才培养方案，注重专业教学的中高职衔接，同时要注重加强专业理论知识的提升和专业实践综合能力的深化。围绕中等职业教育人才培养目标进行教学设计、统筹规划课程开发和教材建设，明确教学重点，制定课程标准，调整课程结构与内容。

### **2. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制**

建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。各教研团队应充分利用评价分析结果组织集体备课、听课、评教、评学等制度，有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## **九、毕业标准**

毕业生需要达到以下条件，方可毕业。

1. 完成规定的全部课程，考试或考核成绩及格或合格。
2. 三年内修满 200 学分。
3. 三年内无重大违纪行为，有违纪行为且在校期间已被撤除处分的。

4. 完成不少于6个月的岗位实习（企业实践）活动，且企业鉴定为合格及以上等次者。